

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.28. Планирование и прогнозирование  
во внешнеэкономической деятельности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Внешнеэкономическая деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Уткова М.А., канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 8 от 15 марта 2022 г.)

Зав. Кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования во внешнеэкономической деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: - методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом); - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь: - интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода; - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран.
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Владеть: - современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач; - методами социально-экономического прогнозирования.

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-5.3 Применяет информационные технологии и программные средства для представления результатов решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; - методы и инструменты работы с базами данных.</p>
		<p>Уметь: - искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения внешнеторговых контрактов.</p>
		<p>Владеть: - навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ОПК-6.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования; - основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>
		<p>Уметь: - обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы.</p>
		<p>Владеть: - принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Планирование и прогнозирование во внешнеэкономической деятельности относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	8	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	Зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	Зачет

*Интерактивная форма реализуется в виде ситуационных заданий (кейс-стади) по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Методологические основы планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности	2	4	-	6	-	10	-
2	Организация прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	2	4	-	6	4	10	-
3	Корреляционно-регрессионный анализ и статистические методы в планировании и прогнозировании ВЭД	2	4	-	6	-	10	-

4	Планирование и прогнозирование показателей управления внешнеэкономической деятельностью	4	4	-	8	4	12	-
5	Планирование и прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности	2	4	-	6	-	12	-
6	Социально-экономическое прогнозирование	4	4	-	8	-	14	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности.** Цели, задачи, теоретико-методологические основы и межпредметные связи курса. Особенности современной эволюции экономических систем, ее этапы. Устойчивые и неустойчивые экономические системы: определение, особенности, примеры. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Субъектно-объектные отношения в системе внешнеэкономической деятельности. Прогнозирование и планирование внешнеэкономических связей. Виды прогнозов и планов во внешнеэкономической деятельности. Достоинства и недостатки отечественного прогнозирования и планирования. Типология прогнозов. Виды прогнозов. Инструментарий прогнозирования и планирования. Методы реализации, сроки реализации планов и объекты планирования внешнеэкономической деятельности. Основы разработки документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Механизм заключения внешнеторгового контракта.

**Тема 2. Организация планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).** Организация планирования ВЭД. Основные методы планирования ВЭД. Основные методы прогнозирования ВЭД: определения, краткая характеристика. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования (горизонтальная, трендовая, сезонная, циклическая). Тренд, методы прогнозирования тренда. Временной ряд. Виды временных рядов (динамический, интервальный, моментный). Основные правила построения. Наивные модели. Простые и скользящие средние. Средние характеристики динамики: средний уровень ряда (средняя хронологическая), средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Методы простого и двойного скользящего среднего. Экстраполяция, ее виды. Прогнозная экстраполяция. Последовательность этапов прогнозной экстраполяции. Элементарные функции прогнозной экстраполяции. Алгоритмы расчета элементарных функций прогнозной экстраполяции во внешнеэкономической деятельности. Методы статистики в прогнозировании: кластерный, дискриминантный и факторный анализы (краткая характеристика). Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики. Сроки выполнения и формы организации планирования и прогнозирования. Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.

**Тема 3. Корреляционно-регрессионный анализ и статистические методы в планировании и прогнозировании ВЭД.** Основные типы информации (первичные и вторичные данные), источники их получения. Синдикативная информация. Методы

получения первичной информации: количественные и качественные. Корреляционный анализ, экономико-математические модели в планировании и прогнозировании. Примеры применения корреляционно-регрессионного анализа при исследовании социально-экономического развития стран, состояния и тенденций развития мировой экономической системы и ее сегментов, международных товарных рынков. Методы статистики в прогнозировании: кластерный, дискриминантный и факторный анализы (краткая характеристика). Применение статистических методов для прогнозирования показателей, характеризующих процессы внешнеторгового обмена товарами и услугами на международных рынках, деятельность отечественных экспортеров-производителей в условиях возрастающей конкуренции и глобализации и др. с использованием современных ППП «Statistica» и «SPSS». Методы опроса. Методы экспертных оценок: краткое описание. Основные этапы проведения экспертных опросов в системе внешнеэкономической деятельности.

**Тема 4. Планирование и прогнозирование показателей управления внешнеэкономической деятельностью.** Управление внешнеэкономической деятельностью. Эвристические методы в планировании и прогнозировании внешнеэкономической деятельности и их значение для стратегического развития государства, регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций. Алгоритм и методы оценки ВЭД. Конкурентоспособность объектов и субъектов внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня риска каждой товарной партии в режиме реального времени, оценка уровня риска участников ВЭД; «интеллектуальный пункт пропуска» — однократность предоставления информации и применения форм государственного контроля внешнеэкономической деятельности. Основные этапы анализа внешней среды. Факторы внешней среды. Краткая характеристика функций управленческого обследования организации. Рыночный спрос, его виды. Доля рынка. Основные подходы к изучению рынка. Продолжительность прогнозируемого периода. Методы прогнозирования сбыта. Инвестиционный страновой риск. Оценка странового риска по методике Мирового банка. Оценка и пересмотр прогнозов.

**Тема 5. Планирование и прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности.** Основные тенденции современного международного товарообмена. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей. Макроэкономическое государственное планирование и прогнозирование. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». Прогнозирование платежного баланса и валютного курса. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности. Информационные сервисы. Направления взаимодействия участников ВЭД с госструктурами. Электронное межведомственное взаимодействие. Основные цели государственной политики внешнеэкономической деятельности по отношению к субъектам РФ и городам. ВЭД предприятия на конкурентном рынке.

**Тема 6. Социально-экономическое прогнозирование.** Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической

турбулентности. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и его место в системе макроэкономической политики. Современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования. Основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.). Методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом). Методы и инструменты работы с базами данных.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492324>. — Загл. с экрана.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492325>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература:**

3. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>. — Загл. с экрана.

4. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492661>. — Загл. с экрана.

5. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-469976>. — Загл. с экрана.

6. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-470519>. — Загл. с экрана.

7. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588>. — Загл. с экрана.

8. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489052>. — Загл. с экрана.

9. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702>. — Загл. с экрана.

10. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496681>. — Загл. с экрана.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

2. Электронная база данных Scopus.

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.



#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.